

Дорожная карта по формированию функциональной грамотности обучающихся Алькеевского муниципального района Республики Татарстан

Стратегическая цель реализации проекта по развитию функциональной грамотности школьников на период до 2024 года

Модернизация системы управления развитием функциональной грамотности, обеспечение ее направленности на достижение показателей, соответствующих образовательным результатам школьников первой десятки стран - экономических лидеров

Задачи проекта по развитию функциональной грамотности школьников на период до 2024 года:

- Внедрение образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности школьников, компетенций XXI века, повышение их мотивации к обучению и международную конкурентоспособность;
- Совершенствование системы мониторинга развития функциональной грамотности посредством применения цифровых технологий;
- Разработка гибкой модели многоуровневой и многоканальной переподготовки и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, предусматривающей индивидуальные образовательные маршруты повышения квалификации, включающей новые формы, практики, механизмы сетевого взаимодействия;
- Разработка и реализация механизма мотивации работников образования к решению комплексных задач по развитию функциональной грамотности школьников;
- Формирование экспертной среды по развитию функциональной грамотности школьников в школе.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ожидаемый результат	Срок	Ответственные исполнители
1. Модернизация локальных нормативных актов в контексте международных сопоставительных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS);				
1.1	Разработка методических рекомендаций РМО формированию и развитию функциональной грамотности в Алькеевском МР.	Разработаны методические рекомендации РМО формированию и развитию функциональной грамотности в Алькеевском МР.	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО
1.2	Разработка методических рекомендаций о создании в общеобразовательных организациях условий для развития функциональной грамотности обучающихся	Разработаны методические рекомендации о создании в общеобразовательных организациях условий для развития функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО

1.3	Разработка методических рекомендаций о межшкольных лабораториях» по развития функциональной грамотности обучающихся	Разработаны методические рекомендации о межшкольных лабораториях» по развития функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО
1.4	Разработка методических рекомендаций пол разработке «дорожной карты» развития функциональной грамотности обучающихся	Разработаны методические рекомендации по разработке «дорожной карты» развития функциональной грамотности обучающихся	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО
1.5	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам	Анализ результатов оценочных процедур всех уровней, в том числе международных сравнительных исследований в части формирования ФГ. Подготовка аналитических отчетов по их результатам	по мере проведения	Управление образования, ОО
1.6	Разработка методических рекомендаций по внесению изменений в основную образовательную программу ОО	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в основную образовательную программу ОО	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО
1.7	Разработка методических рекомендаций по внесению изменений в рабочие программы по предметам	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в рабочие программы по предметам	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО
1.8.	Разработка методических рекомендаций по внесению изменений в программы внеурочной деятельности	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в программы внеурочной деятельности	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО
1.9	Разработка методических рекомендаций по внесению изменений в программы воспитания и социализации внеурочной деятельности	Разработаны методические рекомендации по внесению изменений в программы воспитания и социализации внеурочной деятельности	сентябрь-декабрь 2021	Управление образования, ОО
2. «Внедрение в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих формированию функциональной грамотности школьников»				
2.1	Обучение педагогических работников и управленческих кадров по программам дополнительного профессионального образования по проблемам формирования и оценки функциональной грамотности школьников (в соответствии с план-графиком учебных центров)	наличие сертификата по обучению	постоянно	Управление образования, ОО
2.2	Проведение инструктивных совещаний с руководителями ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	ОО ознакомлены с задачами формирования функциональной грамотности.	2 раза в год	Управление образования

2.3	Проведение ежемесячных методических совещаний по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся с руководителями и педагогами образовательных организаций.	Методическое сопровождение развития ФГ.	в течение года	Управление образования, ОО
2.4	Мониторинг уровня готовности ОО, уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся.	Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования функциональной грамотности обучающихся.	2021-2023	Управление образования
2.5	Разработка методик построения уроков с учетом рекомендаций по развитию читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;	Разработаны методики построения уроков с учетом рекомендаций по развитию читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;	2021-2023	Управление образования, ОО
2.6	Формирование межшкольных лабораторий по развитию: - читательской грамотности школьников; - математической грамотности; - естественнонаучной грамотности; - финансовой грамотности.	ОО имеют возможность разностороннего развития методических компетенций учителей по вопросам формирования ФГ на основе коллективной деятельности.	Октябрь 2021	Управление образования
2.7	Организация апробации программ факультативных курсов, внеурочной деятельности по формированию и развитию различных видов функциональной грамотности.	Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе.	в течение года	Руководители ОО
2.8	Организация участия в обучающих семинарах (в том числе дистанционных), вебинарах, КПК для руководителей и педагогических работников по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	Активизация процесса повышения квалификации и обмена опытом по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	2021-2023	Управление образования Руководители ОО
2.4.	Проведение открытых уроков, семинаров по формированию функциональной грамотности школьников;	Изучение и распространение педагогического опыта	2021-2023	Управление образования Руководители ОО
2.5	Консультирование педагогов и родителей обучающихся по вопросам развития и оценки функциональной грамотности школьников.	Педагогам и родителям оказана необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке ФГ школьников.	2021-2023	Управление образования, руководители ОО
2.6	Формирование и размещение на сайте Управления	Информационная открытость муниципалитета:	в течение	Управление

	образования информационных и аналитических данных по развитию функциональной грамотности школьников.	обеспечение доступа педагогов ОО и родителей обучающихся к материалам по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	года	образования
2.7	Проведение недели функциональной грамотности.	Транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности.	в течение года	Руководители ОО
3. «Диагностика развития функциональной грамотности обучающихся»				
3.1	Формирование банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;	Сформирован банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности;	2021-2023	Управление образования, ОО
3.2	Разработка контрольно-измерительных материалов для внутренней оценки сформированности читательской, естественнонаучной, математической и финансовой грамотности школьников;	Сформированы КИМы по формированию и оценке функциональной грамотности;	2021-2023	Управление образования, ОО
3.3	Проведение и анализ результатов диагностических срезов, сопоставление внутренней и внешней оценки деятельности общеобразовательных организаций на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности.	Анализ результатов диагностических срезов, сопоставление внутренней и внешней оценки деятельности общеобразовательных организаций	по мере проведения	Управление образования, ОО
3.4	Взаимодействие с ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.	ШМО учителей-предметников включились в процесс.	2021-2023	Управление образования
3.5	Анализ результатов диагностических работ на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.	Получение информации о степени успешности деятельности по формированию функциональной грамотности.	2021-2023	Управление образования
3.6	Предоставление ежегодного анализа реализации дорожной карты.	Объективная картина формирования функциональной грамотности учащихся в ОО.	2021-2023	Управление образования
3.7	Анализ информации о результатах участия ОО в региональной оценке по модели PISA, определение перспектив дальнейшей работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.	Получение информации о степени успешности деятельности по формированию функциональной грамотности.	2023	Управление образования
4. «Мотивация педагогических кадров в развитии функциональной грамотности школьников»				
4.1	Учет в критериях педагогических работников их деятельность в области развития функциональной грамотности школьников;	Повышение мотивации педагогических работников	2021-2023	Управление образования, ОО

4.2	Проведение конкурсов по вопросам развития функциональной грамотности школьников;	Диссеминация лучшего педагогического опыта	2021-2023	Управление образования, ОО
4.3	Психолого-педагогическое сопровождение педагогов с целью выявления профессиональных дефицитов и ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.	Педагогам оказана необходимая помощь в ликвидации проблемных зон по формированию и оценке функциональной грамотности школьников.	2021-2023	ППС
4.4	Создание банка успешных практик формирования функциональной грамотности.	Транслирование передового опыта по формированию функциональной грамотности.	2022-2023	Управление образования
4.5	Проведение информационных и образовательных мероприятий – конференций, форумов, конференций, семинаров - по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся.	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ.	в течение года	Управление образования
4.6	Организация проведения педагогами открытых уроков, семинаров, внеурочных мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ.	в течение года	Управление образования
4.7	Организация просветительских мероприятий для средств массовой информации, общественности по вопросам развития функциональной грамотности обучающихся.	Диссеминация опыта муниципалитета по развитию ФГ.	в течение года	Управление образования
4.8	Круглый стол. Анализ проведенной работы и издание сборника заданий по формированию функциональной грамотности на уроках математики.	Подготовлен сборник заданий по формированию функциональной грамотности на уроках математики.	Май	Руководители РМО